

RELATO DO MINICURSO DE INGLÊS INSTRUMENTAL APLICADO À ECONOMIA: Uma atividade realizada pelo PET que impacta positivamente na comunidade acadêmica

Natanael de Souza Pereira; Vitória Correia de Oliveira; Melquesedeque Sage Brilhante; Camila Bandeira Galvão; João Vitor Vieira de Freitas; Deivide Douglas Cavalcante; Patricia Lorrany Silva dos Santos; William Sales de Melo; Rafael Henrique Costa Sousa; Giovana Rodrigues de Sousa¹; Rubicleis Gomes da Silva²

Ciências Sociais Aplicadas

RESUMO

Realizado pelo PET de Economia da UFAC, o minicurso de Inglês Instrumental Aplicado à Economia teve como objetivo central o ensino das técnicas de leitura em inglês focado nos textos sobre economia, além de objetivar a promoção de uma maior interação com os alunos ingressantes do curso de Economia. O minicurso foi pensado para preencher as deficiências dos seus alunos na leitura de textos com temas de economia na língua inglesa, onde há um vasto acervo de conhecimento ainda não traduzido para a língua portuguesa. As aulas do minicurso foram ministradas presencialmente na sala do PET de Economia pelos bolsistas sob os cuidados do tutor para os alunos. O método de ensino utilizado foi a divisão das aulas em duas partes que se alternavam, a primeira delas seria a expositiva e a segunda parte seria uma revisão de tudo o que foi visto até então. De início pôde-se notar entre os alunos uma certa discrepância entre cada um nas suas habilidades pessoais com a língua, onde alguns tinham um maior conhecimento e outros tinham bem pouco, para amenizar essa desigualdade demos foco no ensino da gramática inglesa, ensinando palavras comumente utilizadas na língua em geral como também fazendo a análise de textos retirados de livros de economia, ensinando neste meio tempo o conjunto técnicas como o *scanning* e o *skimming*. Além disto, visando promover uma interatividade entre os próprios alunos, foi posto em execução aulas “competitivas” no estilo de gincana de conhecimentos, onde eram feitos grupos entre os alunos para a resolução oral de questões e análise textos no qual obtinha a vitória o grupo que adquiriu mais pontos no total, este tipo de aula era a mais animada e divertida. Tendo em vista os objetivos do minicurso, consideramos que ele tenha sido uma contribuição positiva para comunidade e que foi um sucesso tanto em execução, como em seus objetivos propostos, e que impactará positivamente na vida acadêmica e profissional de todos os envolvidos.

Palavras-chave: Inglês. Instrumental. Economia.

¹ Discente PETiano(a) Bolsista do Grupo PET Economia do Curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Acre – natanaelszp@gmail.com

² Tutor do Grupo PET Economia, Docente do Curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Acre – rubicleis@uol.com.br.