

PET/CONEXÕES DE SABERES INDÍGENAS: 10 anos de ensino, pesquisa e extensão

Elisângela Aparecida Pereira de Melo¹; Giséle Lima Karajá de Sousa²; Gleucione Majawari Karajá³; Leandro de Brito Castro Xerente⁴; Pedro Lima Karajá de Sousa⁵; Railton Moreira Txebruaré Karajá⁶; Welder Wachure Dias Aires Karajá⁷; Wayllany Txibairu Barros Karaja⁸

Ciências Humanas

RESUMO

O Grupo PET/Conexões de Saberes Indígena, vinculado ao curso de Licenciatura em Matemática do Campus de Araguaína, Unidade Cimba, da Universidade Federal do Tocantins, desde sua criação em 2010. As atividades do referido Grupo PET são conduzidas e desenvolvidas pelo princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa, a extensão e os saberes originários dos povos indígenas. No ano de 2020, o Grupo completará 10 anos de implantação e implementação em suas atividades, as quais têm reverberado nas práticas formativas dos estudantes petianos bolsistas e voluntários. Na perspectiva de alusão ao fortalecimento deste Grupo, o presente trabalho tem por objetivo evidenciar o Programa de Educação Tutorial (PET), particularmente, este Grupo, trazendo para as reflexões de uma educação apreendida e ensinada pelos distintos contributos fomentando entre os ex-petianos que concluíram os cursos de graduações, visto que, alguns estão atuando como professores em suas comunidades indígenas, outros estão dando continuidade aos estudos a nível de mestrado e doutorado, em relação aos atuais petianos bolsistas apresentaremos suas expectativas educativas e formativa. O estudo parte da abordagem qualitativa da pesquisa narrativa, tendo como método de recolha de informações as entrevistas narrativas. As reflexões advindas do processo narrativo apontam as contribuições do PET na formação e na constituição da identidade profissional desses estudantes. Ademais esses resultados também fazem parte de um sistema constitutivo e próprio do Grupo, o qual têm demandado esforços e quereres pessoais, e, em alguns casos mais específicos o afastamento temporário de suas comunidades, famílias e tradições, os quais conduziram e conduzem os membros desse Grupo à aquisição dos conhecimentos acadêmicos, de modo a provocar as transformações e mudanças na

¹ Tutora do Grupo PET/Conexões de Saberes Indígenas, docente do curso de Licenciatura em Matemática, da Universidade Federal do Tocantins (UFT)/Câmpus de Araguaína. E-mail: elisangelamelo@uft.edu.br. <https://orcid.org/0000-0001-6827-0566>

² Discente petiana Bolsista do Grupo PET/Conexões de Saberes Indígenas, do Curso de Gestão em Tecnologia do Turismo da Universidade Federal do Tocantins (UFT)/Câmpus de Araguaína. E-mail: giseleks21@gmail.com.

³ Discente petiano Bolsista do Grupo PET/Conexões de Saberes Indígenas, do Curso de, Curso de Licenciatura em História da Universidade Federal do Tocantins (UFT)/Câmpus de Araguaína. E-mail: gleucionekaraja@gmail.com.

⁴ Discente petiano Bolsista do Grupo PET/Conexões de Saberes Indígenas, do Curso Medicina Veterinária da Universidade Federal do Tocantins (UFT)/Câmpus de Araguaína. E-mail: leandrobcx11@gmail.com.

⁵ Discente petiano Bolsista do Grupo PET/Conexões de Saberes Indígenas, do Curso de Gestão em Tecnologia do Turismo da Universidade Federal do Tocantins (UFT) /Câmpus de Araguaína. E-mail: pedrolimakaraja2000@gmail.com.

⁶ Discente petiano Bolsista do Grupo PET/Conexões de Saberes Indígenas, Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Tocantins (UFT)/Câmpus de Araguaína. E-mail: ixynoa@hotmail.com. <https://orcid.org/0000-0002-4627-1733>.

⁷ Discente petiano Bolsista do Grupo PET/Conexões de Saberes Indígenas, do Curso de, Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Tocantins (UFT)/Câmpus de Araguaína. E-mail: welderkaraja1@hotmail.com.

⁸ Discente petiana Bolsista do Grupo PET/Conexões de Saberes Indígenas, do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Federal do Tocantins (UFT)/Câmpus de Araguaína. E-mail: ellanekaraja22@gmail.com.



**VII Encontro Regional dos Grupos do Programa de
Educação Tutorial da região Norte - VII NORTEPET
“Programa de Educação Tutorial como vetor de
transformação regional” UNIR – 2020**



ocupação de cargos profissionais em suas comunidades, que até, então, eram ocupados pelos não indígenas, e em dias atuais por eles. Portanto, há de se notar que ao longo dos 10 anos de constituição do Grupo PET/Conexões de Saberes Indígena, muitos foram os entraves acadêmicos e culturais enfrentados cotidianamente por esses petianos bolsistas e voluntários. Entraves esses que consolidam o Grupo e as práticas formativas e de atuação futura dos petianos.

Palavras-chave: Ensino. Pesquisa e Extensão. Acesso e Permanência.