

A IMPORTÂNCIA DOS CURSINHOS POPULARES EM BAIRROS CARENTES DE MANAUS: Atuação do PET - Conexões Urbanas no Compartilhamento de Saberes.

Amélia Regina Batista Nogueira¹; Danton Henrique Santos D’Almeida²; Davi da Silva Vinente³; Diego Junior Viana Veloso⁴; Lucas Henrique Negreiros Dias⁵; Rodrigo de Oliveira Fonseca⁶

Ciências Humanas

RESUMO

Com o passar dos anos, são evidentes divergências sociais em se tratando do ingresso de estudantes na universidade pública. Percebe-se, que muitos vestibulandos da rede privada ou que pagam cursinhos, detém de mais chances em se destacar no exame de seleção comparado aos alunos da rede pública que não têm acesso a esses privilégios. Diante esses fatos, esta proposta de comunicação visa apresentar caminhos e a importância dos cursinhos populares para os estudantes da rede pública de ensino. Além disso, demonstrar o papel das oficinas de ciências humanas como: História, Geografia e Língua Portuguesa, mais, as ciências exatas como: a Matemática, Física e Química que oportunizam os alunos a compreenderem os conteúdos e a resolverem as questões propostas. Soma-se a isto, a relação professor e aluno, em que os docentes não refletem apenas o conteúdo, mas, aprendem com o discente acerca de suas dificuldades, tornando uma relação de troca de saberes. Partiremos de nossa experiência, já de 5 anos, atuando no Cursinho Pré-Vestibular, coordenado pelo Pet Biologia -UFAM, no qual trabalhamos em parceria. O cursinho acontece nas dependências do Campus da UFAM. Além do plano de conteúdo, serão descritos sobre os bairros populares em Manaus, locais onde são ofertadas as oficinas e desenvolvidas as atividades, portanto, apresentaremos a importância de transformar uma escola de bairro e a vida dos alunos a partir da educação e o ensino público e de qualidade. Outro fator, são os alunos que se deslocam de seus bairros para o Campus da UFAM no período noturno, afim de aprender e complementar os seus conhecimentos. Por fim, nesta comunicação oral serão utilizados os seguintes referenciais teóricos: O ensaio “*Da invenção*” do vestibular aos cursinhos populares: *Um desafio para a Orientação Profissional*, de Dulce Consuelo Andreatta Whitaker, o artigo *Cursinhos populares pré-universitários e educação popular: uma relação possível*, de Maíra Tavares Mendes, o artigo *A luta pela democratização do acesso ao ensino superior: o caso dos cursinhos populares*, de Thiago Ingrassia Pereira, Leandro Raizer e Mauro Meirelles e a tese *CURSINHOS ALTERNATIVOS E POPULARES: Movimentos Territoriais de luta pelo acesso ao ensino público superior no Brasil*, de Cloves Alexandre de Castro.

¹ Tutora do Grupo PET Conexões Urbanas, Docente do curso de Geografia da Universidade Federal do Amazonas - ameliabatista@ufam.edu.br

² Discente Petiano Voluntário do Grupo PET Conexões Urbanas, Graduando em Letras - Língua e Literatura Portuguesa da Universidade Federal do Amazonas - dantonhenrique2009@hotmail.com.

³ Discente Bolsista do grupo PET Conexões Urbanas, Graduando em Geografia da Universidade Federal do Amazonas - vinente.davi.gd@gmail.com

⁴ Discente Bolsista do grupo PET Conexões Urbanas, Graduando em Ciências Sociais da Universidade Federal do Amazonas - diegovelosoviana@gmail.com

⁵ Discente Bolsista do grupo PET Conexões Urbanas, Graduando em Geografia Universidade Federal do Amazonas - lh19512@gmail.com

⁶ Discente Petiano Bolsista do Grupo PET Conexões Urbanas, Graduando em Letras - Língua e Literatura Portuguesa da Universidade Federal do Amazonas - igo001365@gmail.com



**VII Encontro Regional dos Grupos do Programa de
Educação Tutorial da região Norte - VII NORTEPET
“Programa de Educação Tutorial como vetor de
transformação regional” UNIR – 2020**



Palavras-Chave: Cursinhos Populares; Rede Pública; Saberes.