

**AS DIFICULDADES DA APLICAÇÃO DO ENSINO DA BIOLOGIA NA
EDUCAÇÃO PÚBLICA NO INTERIOR DO ESTADO DO PARÁ: uma reflexão do
Grupo Pet Biologia na Escola Dom Mário no Município de Bujaru -PA**

Carla Carolina Tavares de Lima¹; Jessica Nicoly Carmo Sato²; Kaelle Vaccari Silva
Caldeira³; Luiz Carlos Santana da Silva

Ciências Biológicas

RESUMO SIMPLES

A educação brasileira carece de investimento, políticas públicas e estruturais. Tem sido observado que a dificuldade se agrava principalmente no interior paraense e quando é levado em consideração o ensino da biologia, é possível observar que tornou-se uma tarefa árdua, limitando-se, muitas vezes em uma educação tradicionalista. Tendo como base os fatos supracitados, o objetivo geral deste trabalho consiste em notificar, avaliar a qualidades e dificuldades de se fazer educação no campo e como isso se aplica ao ensino da Biologia no interior do estado do Pará. Com o intuito de fomentar uma educação lúdica e didática do ensino, foi desenvolvido pelo grupo PET biologia da UFPA o projeto “PET na escola”. No dia 27 de setembro de 2019, foi efetuado na escola pública “Dom Mário de Miranda Vilas Boas”, no município de Bujaru-PA, uma edição fora da cidade de Belém. Esta atividade ocorreu nos turnos da manhã e da tarde contando com turmas de primeiro e segundo ano do ensino médio. Durante a atividade foi ministrado pelos Petianos aulas teóricas expositivas-dialogadas sobre o assunto de citologia. Em uma segunda etapa, foi realizado a confecção de materiais didáticos de células procariontes e eucariontes pelos alunos. Posteriormente, foram feitos experimentos e dinâmicas com os alunos, utilizando materiais de baixo custo, buscando atender a realidade da maioria das escolas paraenses. Esta etapa buscou incentivar o trabalho em equipe e despertar o interesse pela ciência. Para avaliar a relação ensino-aprendizado e o conhecimento apreendido, ao final da atividade, foi realizado um jogo de perguntas e respostas referentes aos assuntos expostos nas aulas sobre citologia, onde as turmas competiram umas com as outras. Ao término da atividade o grupo PET Biologia foi parabenizado por todo o corpo discente e docente da escola. Além do êxito desta ação, o grupo PET Biologia estabeleceu uma parceria com a direção da escola, visando futuras atividades de ensino e extensão relacionadas a área de ciências biológicas. A partir da atividade realizada pelo grupo e fazendo-se uma reflexão do ensino da Biologia foi possível compreender melhor a realidade das escolas públicas de muitos municípios paraenses, onde as dificuldades encontradas vão desde carência de políticas públicas eficientes e infraestrutura adequada da instituição de ensino até à expressiva evasão escolar. No entanto, foi possível perceber também o empenho diário dos profissionais da educação e alunos da rede pública para cumprir sua tarefa como agente modificador dessa realidade.

Palavras-chave: Relação ensino-aprendizado no campo, compartilhamento didático de conhecimentos.

¹ Discente PETiano(a) Bolsista do Grupo PET Biologia do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará UFPA – carla.carolina299@gmail.com

² Discente PETiano(a) Bolsista do Grupo PET Biologia do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará UFPA – jnsato27@gmail.com

³ Discente PETiano(a) Bolsista do Grupo PET Biologia do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará UFPA – kaellesc@gmail.com