



Área: Ciências Humanas

PET NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PESQUISADORES

Vitória de Melo Brasil¹
José Alves²

Introdução: A preocupação em formar professores pesquisadores vem de anos atrás, que se iniciou com a intervenção de alguns professores da Inglaterra que propunham a valorização da pesquisa na formação do professor (Fagundes, 2016). Vale ressaltar que este movimento chegou ao Brasil no final da década de 1980, e vem propondo que o docente durante sua carreira continue desenvolvendo pesquisas que contribuam para o seu desenvolvimento em sala de aula. **Objetivo:** A pesquisa em desenvolvimento como atividade proposta pelo PET busca incentivar os licenciados a terem o desejo de continuar a realizar pesquisas ao longo de sua carreira docente. Assim a pesquisa busca analisar como o grupo PET contribui para a formação do professor-pesquisador. **Metodologia Ou Materiais E Métodos:** A pesquisa está sendo realizada através de revisão bibliográfica de artigos que contemplem esse tema. **Resultados:** Com o desenvolver da pesquisa busca-se demonstrar qual a importância do licenciado em geografia ser um sujeito produtor de conhecimento e técnicas para melhorar o ensino da disciplina. Visto que o PET tem como princípio manter a tríade da educação (ensino, pesquisa e extensão) nota-se uma preocupação em desenvolver nos bolsistas uma contínua busca pela pesquisa quando estiver atuando profissionalmente, estaria neste sentido estimulando a atuação do professor-pesquisador.

Palavras-chave: Formação de professores. Professor pesquisador. PET na licenciatura.

*Apoio Financeiro: Programa de Educação Tutorial – Grupo PET Geografia/UFAC

¹ Discente Petiana Bolsista do Grupo PET Geografia, da Universidade Federal do Acre (UFAC), do Curso Geografia Licenciatura da IES, e-mail: vick55meko@gmail.com

² Tutor do Grupo PET Geografia, Docente do Curso Geografia Licenciatura e Bacharelado da Universidade Federal do Acre, e-mail: bairral@hotmail.com