



Área: Ciências Humanas

A METODOLOGICA DE SEMINÁRIOS E A GEOGRAFIA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO: O ALUNO-PESQUISADOR?

Eliana Alves de Castro¹
Julia Lobato Pinto de Moura²

Este trabalho é resultado de uma pesquisa, realizada a partir da observação participante nas aulas, ocorrida durante o Estágio Curricular Supervisionado em Geografia I cujo objetivo foi identificar se o recurso didático dos “Seminários” contribui no aprendizado dos alunos do 1º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Jovem Armando. Além das observações, este trabalho contou com pesquisa bibliográfica em autores que refletem sobre o estágio como pesquisa na formação docente, os desafios do ensino da Geografia e a pedagogia da autonomia, tais como: Pimenta e Lima (2012), Lacoste (1989) e Freire (1996). Quando se pensa em “seminários” como recurso didático, pensa-se na exposição sistematizada dos resultados de uma pesquisa no contexto escolar, isto é, colocar o aluno como protagonista de seu aprendizado, dando-lhe autonomia para investigar temas e construir seu pensamento sobre o assunto, apresentando os resultados. Porém na observação das práticas notou-se que os seminários, que a princípio mobilizam a sala de aula, favorecendo o agrupamento produtivo, não contempla o objetivo do professor, que seria tornar as aulas mais dinâmicas e participativas, já que se trata de uma escola de ensino integral. A aplicação da referida metodologia não atinge o objetivo, seja porque eles não são detalhadamente orientados de como proceder à pesquisa e apresentação de temas, seja porque alguns alunos não se interessam suficientemente para a proposta didática do docente. Parece que não existe uma grande preocupação por parte do docente na construção do pensamento crítico do aluno. Apesar de usar a metodologia de Seminários, que incentivaria o aluno-pesquisador, não há o desenvolvimento do “aprender a aprender” capaz de fazer do estudante um sujeito autônomo.

Palavras-chave: Seminários. Recurso Didáticos. Ensino de Geografia.

***Apoio Financeiro:** Programa de Educação Tutorial - PET Geografia/UFAC

1 Discente Petiana Não-Bolsista do Grupo Programa de Educação Tutorial, da Universidade Federal do Acre (UFAC), do Curso Licenciatura em Geografia da IES. e-mail: elianabailarina@hotmail.com

2 Docente do Centro de Filosofia e Ciências Humanas vinculada ao Curso Licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Acre. Mestre em Letras: Linguagem e Identidade. e-mail: lobato.julia@gmail.com