**ANEXO A – Música original**

Música: [Flor](http://letras.kboing.com.br/jorge-mateus/flor/)

Intérprete: [Jorge e Mateus](http://letras.kboing.com.br/jorge-mateus/)

Composição: Renato Barros e Zé Henrique/ Luiz Cosme Benício

Ano de publicação: 2012

Flor, Oh Uh Oh!   
Oh Uh Oh!   
Oh Uh Oh...   
  
Flor,   
Pra onde foi você, flor   
Com seu perfume de amor   
O que é que eu fiz de ruim?   
  
Eu não achei outra flor   
Com a beleza e a cor   
Que tem você para mim   
  
Deus fez a terra e o céu   
Fez você e o seu mel   
E me fez só pra te amar   
  
Eu sou o seu colibri   
Te esperando aqui   
Flor pra te beijar   
  
Meu coração é regador de flor   
Te regando amor, cê vai me amar   
Meu coração é regador de amor   
Te regando flor   
Cê vai me amar

**APÊNDICE B - Paródia**

Paródia: [Flor](http://letras.kboing.com.br/jorge-mateus/flor/)

Composição: [Renata Luna e Élen](http://letras.kboing.com.br/jorge-mateus/) Eno

Flor, Oh Uh Oh!   
Oh Uh Oh!   
Oh Uh Oh...

Flor,   
Você é o órgão reprodutor   
Com seu perfume e cor   
O que é que você tem pra mim?

Eu gero fruto e semente   
Com a beleza e sabor   
Assim consigo reproduzir

Meu receptáculo floral   
Divide-se gineceu e androceu  
Posso ser dióica ou monóica

Eu tenho grão de pólen   
Nas anteras assim  
Para Beija-flor levar

Meu método de polinização da flor  
Te levando da antera ao estigma

Meu método de polinização da flor  
Te germinando flor   
Cê vai brotar

**APÊNDICE A – Plano de aula**

Faculdade São Lucas

Tema: A flor

Período: 6ª Curso: Ciências Biológicas

Estagiárias: Élen Eno; Renata R. de Luna

1. OBJETIVOS

Geral: Entender sobre o assunto: A flor.

Específicos:

* Explanar sobre a estrutura da flor.
* Citar sobre a reprodução e polinização.
* Explicar sobre fruto e semente.
* Realizar paródia sobre a flor.
* Interagir sobre o assunto na aula.
* Respeitar a apresentação.
* Valorizar o conhecimento sobre a flor.
* Respeitar a opinião dos colegas de sala.

1. CONTEÚDOS
   1. Conceituais

* A estrutura da flor.
* Reprodução e polinização.
* Fruto e semente.
  1. Procedimentais
* Realização da paródia sobre a flor.
* Interação sobre o assunto na aula.
  1. Atitudinais
* Respeito pela apresentação.
* Valorização do conhecimento sobre a flor.
* Respeito pela opinião dos colegas de sala.

1. METODOLOGIA

Aula nº 01 Data:08 /10/2013 Tempo: 1 hora

**1º momento**: apresentação da equipe e do tema a ser estudado. (1 min.) - Élen

**2º momento:** explanação sobre a estrutura da flor. (14 min.) - Elen

**3º momento:** explanação sobre fruto e semente. (15 min.) - Renata

**4º momento:** explicação sobre a reprodução e polinização. (20 min.) – Élen e Renata

**5º momento:** organização da turma e realização da paródia. (10 min.) – Élen e Renata

1. RECURSOS DE ENSINO

Data show;

Caixas de som

Note book;

Slides;

Folhas de A4;

Flor - *Hibiscus rosa-sinensis* L.

1. REFERÊNCIAS

LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia Hoje**. São Paulo: Ática, 2010.

LOPES, S. **Bio**. São Paulo: Saraiva, 1999.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. **Biologia Vegetal**. 6ºed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

