

PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA AGRÁRIA NO ENSINO MÉDIO

Thiago da Silva Melo

Endereço atual/Current address: Rodovia Celso Garcia Cid, PR 445, Km 380, Bairro Campus Universitário, CEP: 86057-970, Londrina, Paraná, Brasil;
e-mail: thiago_dasilvamelos@yahoo.com.br

Trabalho de conclusão de curso/Term paper: Programa de Pós-Graduação em Educação, pela Universidade Cândido Mendes (UCAM), Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil.

Defendida/Defended: 30.10.2015

Orientador/Advisor: Prof^ª. M^ª. Natalia Maria França de Oliveira

RESUMO

A abordagem da Geografia Agrária no Ensino Médio é um tema fundamental para a compreensão dos alunos acerca de diversas questões com as quais o Brasil se depara na contemporaneidade como os conflitos no campo, a concentração fundiária e a miséria da maior parte da população rural. A abordagem dos conteúdos relacionados à essa temática precisa ser feita como parte do processo de conscientização e desalienação necessários à formação dos alunos enquanto cidadãos e sujeitos pensantes e atuantes na sociedade. Dessa forma, objetivo do presente artigo é fazer considerações sobre as perspectivas do ensino de Geografia Agrária no Ensino Médio. A pesquisa se norteou com base em bibliografia relacionada à temática considerando, principalmente, as contribuições de OLIVEIRA (1994), CAMACHO (2008) e VESENTINI (2004). Foi possível concluir que o ensino de Geografia Agrária no Ensino Médio tem uma importante função na formação do cidadão na medida em que contribui para a desalienação e compreensão do espaço brasileiro.

Palavras-chave: Ensino. Geografia Agrária. Ensino Médio.

PROSPECTS FOR THE EDUCATION IN AGRARIAN GEOGRAPHY IN HIGH SCHOOL**ABSTRACT**

The approach of Agrarian Geography in high school is a key issue for understanding the students about various issues with which Brazil faces in contemporary as the conflicts in the countryside, land concentration and misery of most of the rural population. The approach of the contents related to this issue needs to be made as part of the awareness process necessary for the formation of students as citizens and individuals thinking and acting in society. Thus, purpose of this article is to make considerations about the prospects of Agrarian Geography teaching in high school. The research is guided based on related thematic bibliography considering mainly the contributions OLIVEIRA (1994) CAMACHO (2008) and Vesentini (2004). It was concluded that

the Agrarian Geography teaching in high school plays an important role in the training of citizens in that it contributes to the alienation and understanding of the Brazilian territory.

Keywords: Teaching. Agrarian Geography. High School.

PERSPECTIVAS PARA LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA AGRARIA EN INSTITUTO DE SECUNDARIA

RESUMEN

El enfoque de Geografía Agraria en la escuela secundaria es un tema clave para la comprensión de los estudiantes sobre diversos temas con los que se enfrenta en Brasil contemporáneo como los conflictos en el campo, concentración de la tierra y la miseria de la mayoría de la población rural. El enfoque de los contenidos relacionados con este tema debe ser realizado como parte del proceso de toma de conciencia necesaria para la formación de los estudiantes como ciudadanos e individuos pensar y actuar en la sociedad. Por lo tanto, el propósito de este artículo es hacer consideraciones sobre las perspectivas de la enseñanza de la Geografía Agraria en la escuela secundaria. La investigación se guía basado en bibliografía relacionada temática todo teniendo en cuenta la contribución OLIVEIRA (1994) CAMACHO (2008) y Vesentini (2004). Se concluyó que la enseñanza de la geografía agraria en la escuela secundaria juega un papel importante en la formación de los ciudadanos en tanto contribuye a la alienación y la comprensión del territorio brasileño.

Palabras clave: Enseñanza. Geografía Agraria. Instituto de Secundaria.