

## A INTERNET NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: UM ESTUDO DE CASO NO SUBPROJETO DE QUÍMICA DO PIBID/UFMT

**Gahelyka Aghta Pantano Souza**

**Endereço atual/Current address:** Campus Universitário – BR 364, km 4 – Distrito Industrial – CEP: 69.920-900. Rio Branco – Acre.

**Trabalho de conclusão de curso/Term paper:** Curso de Licenciatura em Química, pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Cuiabá, Mato Grosso, Brasil.

**Defendida/Defended:** 10.12.2010

**Orientador/Advisor:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Irene Cristina de Mello

\*Autor correspondente: gahelyka@outlook.com

Recebido: 04/04/2017; Aceito 10/04/2017

### RESUMO

A utilização de tecnologias de informação e comunicação há alguns anos tem se tornado uma ferramenta fundamental no cotidiano da sociedade mundial. Com isso a facilidade de acessos à informação sobre todos os assuntos tornou-se muito maior, principalmente no âmbito educacional. O ensino de Química possui um importante papel na formação do cidadão, se propondo a trabalhar a formação crítica dos indivíduos com os quais se relaciona diante do atual contexto social e cultura que essa geração vivência, e a utilização das tecnologias da informação e comunicação possuem um importante papel nesse processo. De maneira que o processo de ensino-aprendizagem seja realizado por meio de metodologias organizadas e planejadas, onde existam possíveis abordagens de conceitos químicos expressivos ao aluno, os quais poderão ser trabalhados através de materiais didáticos que poderão ser estruturados a partir de temas sociais, essa atividade pode ser aplicada dentro e fora do âmbito escolar, de modo que a aula não se dê apenas dentro das quatro paredes do espaço escolar. A sala de aula é considerada um espaço aberto ao conhecimento e a construção do mesmo, onde o aluno se torna o centro e o foco principal em todo o processo de construção. Com esta perspectiva os objetivos principais deste trabalho se voltam a investigar como se dá a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação no subprojeto Química/PIBID, por meio dos discentes do curso de Química participantes do projeto, os quais se encontram em processo de formação inicial. Sendo assim a visões metodológicas adotada foram capazes de proporcionar uma efetiva resposta ao se trabalhar os conhecimentos sobre a Internet e seus recursos. Entretanto considera-se fundamental que o ensino de Química por meio do uso das novas tecnologias (Internet e seus recursos) possa desempenhar uma formação docente e cidadã.

**Palavras-Chave:** Formação Inicial de Professores. Internet. Ensino de Química. PIBID.

## **THE INTERNET IN THE INITIAL TRAINING OF TEACHERS OF CHEMISTRY: A CASE STUDY IN THE PIBID/ UFMT CHEMISTRY SUBPROJECT**

### **ABSTRACT**

The use of information and communication technologies for some years has become an essential tool in everyday society worldwide. Because of that, the access to information on all matters became much larger and easier, especially in the educational. The teaching of chemistry has an important role in shaping the public, proposing to work on critical education of individuals with which it interacts in the current social context and culture that this generation has experienced, and use of information technology and communication have a important role. So the teaching-learning methodologies is undertaken by organized and planned, where there are possible approaches of the chemical concepts, and it is significant to the student, which can be worked out through teaching materials that could be structured around social issues, this activity can be applied inside and outside the school, the lesson will be not only between the four walls of school. The classroom is considered an open area to knowledge and the construction of it, where the student becomes the center and the main focus throughout the construction process. The perspective with the goals of this work turn to observe how does the use of Information Technologies and Communication in the subproject Chemistry / PIBID by means of chemistry students from the project participants, which are in the process of initial training. Thus the methodological visions adopted were able to provide an effective response with working knowledge of the Internet and it's resources. However it is considered essential that the teaching of chemistry through the use of new technologies (Internet and it's resources) can play a teacher formation for citizenship.

**Keywords:** Initial Teacher Training. Internet. Chemistry Education. PIBID.

## **FORMACIÓN EN INTERNET PROFESOR DE LA QUÍMICA INICIAL: UN ESTUDIO DE CASO EN QUÍMICA PIBID SUBPROYECTO/UFMT**

### **RESUMEN**

El uso de tecnologías de la información y de la comunicación hace unos años se ha convertido en una herramienta fundamental en la sociedad mundo cotidiano. Con esta facilidad de acceso a la información sobre todos los asuntos que se hizo mucho mayor, sobre todo en el campo de la educación. Enseñanza de la Química tiene un papel importante en la formación del ciudadano, proponiendo para trabajar la formación crítica de individuos con los que se relaciona en el contexto social actual y la cultura que esta experiencia la generación y el uso de tecnologías de la información y la comunicación tienen un papel importante en este proceso. De modo que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleva a cabo a través de metodologías organizadas y planificadas, donde se encuentran los posibles criterios de conceptos químicos importantes para el estudiante, que se pueden trabajar a través de materiales de enseñanza que pueden estructurarse de los problemas sociales, esta la actividad se puede aplicar dentro y fuera del entorno escolar, por lo que la clase no da sólo dentro de las cuatro paredes del espacio escolar. El aula se considera un espacio abierto al conocimiento y la construcción de la misma, en el que el estudiante se convierte en el centro y el foco principal en todo el proceso de construcción. Con es ver los principales objetivos de este turno de trabajo para investigar cómo el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en Química subproyecto/PIBID, a través de los alumnos participantes en el curso de Química del

proyecto, que están en proceso de formación inicial . Por lo tanto, los puntos de vista metodológicos adoptados fueron capaces de dar una respuesta eficaz al trabajar el conocimiento de la Internet y sus recursos. Sin embargo, se considera esencial que la enseñanza de la Química a través del uso de las nuevas tecnologías (Internet y sus recursos) puede desempeñar la formación del profesorado y de los ciudadanos.

**Palabras Clave:** Formación Inicial Del Profesorado. Internet. La Enseñanza De La Química. PIBID.