



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Avaliação da interação social e aprendizagem de alunos com síndrome de Down inclusos em escolas públicas de rede regular de ensino no município de Porto Velho - RO.

Pesquisador: Glauciane da Silva Bifano

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 30585614.0.0000.0013

Instituição Proponente: Centro de Ensino São Lucas Ltda/ RO

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 662.614

Data da Relatoria: 22/05/2014

Apresentação do Projeto:

A pesquisa possui natureza qualitativa e quantitativa, caracterizando-se como estudo de série de casos, onde a coleta de dados será realizada a partir de entrevista semi estruturada com professores de alunos com Síndrome de Down incluídos em escolas pública da rede de ensino regular de Porto Velho RO.

Objetivo da Pesquisa:

Realizar estudo qualitativo com professores para avaliar a interação social e de aprendizagem de alunos com Síndrome de Down inclusos em escolas públicas da rede regular de ensino no município de Porto Velho – RO.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Com a realização da pesquisa prevê como riscos a ocorrência de desconforto aos professores ao exporem informações sobre os alunos com Síndrome de Down.

Como benefícios a pesquisadora se dispõe elaborar e apresentar uma palestra em cada escola com ênfase na reflexão das políticas de inclusão já existente na unidade educacional em paralelo aos possíveis resultados da pesquisa, de forma a contribuir com a melhoria da inclusão desses alunos, sem qualquer interferência política adotada pela escola.

Endereço: Rua Alexandre Guimarães, nº 1927

Bairro: Areal Centro

CEP: 78.916-450

UF: RO

Município: PORTO VELHO

Telefone: (69)3211-8006

Fax: (69)3211-8051

E-mail: cep@saolucas.edu.br



Continuação do Parecer: 662.614

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Verifica-se a relevância da pesquisa para a educação, em especial, para as políticas de formação de educadores, bem como, para as políticas públicas de inclusão de forma a contribuir com a melhoria da inclusão desses alunos, sem qualquer interferência política adotada pela escola. A pesquisadora e a aluna se dispõem em realizar palestra nas escolas participantes do projeto com ênfase na reflexão das políticas de inclusão já existente na unidade educacional em paralelo aos possíveis resultados da pesquisa, de forma a contribuir com a melhoria da inclusão desses alunos, sem qualquer interferência política adotada pela escola.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os Termos anexados à Plataforma Brasil cumprem os critérios estabelecidos pela Resolução nº 466/2012.

Recomendações:

Recomendamos para os próximos estudos observar que o ato normativo atualmente vigente é a Resolução nº 466/2012/CNS/MS.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Ressaltamos a relevância científica do projeto proposto para a educação, em especial, para as políticas de formação de educadores, bem como, para as políticas públicas de inclusão de forma a contribuir com a melhoria da inclusão desses alunos.

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Considerações Finais a critério do CEP:

Projeto aprovado após correções.

Endereço: Rua Alexandre Guimarães, nº 1927

Bairro: Areal Centro

CEP: 78.916-450

UF: RO

Município: PORTO VELHO

Telefone: (69)3211-8006

Fax: (69)3211-8051

E-mail: cep@saolucas.edu.br



CENTRO DE ENSINO SÃO
LUCAS



Continuação do Parecer: 662.614

PORTO VELHO, 27 de Maio de 2014

Assinado por:
Ana Cristina Corrêa de Araújo Ramos
(Coordenador)

Endereço: Rua Alexandre Guimarães, nº 1927

Bairro: Areal Centro

CEP: 78.916-450

UF: RO

Município: PORTO VELHO

Telefone: (69)3211-8006

Fax: (69)3211-8051

E-mail: cep@saolucas.edu.br