

SUMÁRIO

Apresentação da capa	01
Andressa Queiroz da Silva	
Kaliny Custodio do Carmo	
Maycon David de Souza Pereira	

Editorial	04
Jardel Silva França	

ARTIGOS

Educação antirracista: Njinga e as Ahosi no ensino básico	10
Adriane Roberta Alves	

Práticas pedagógicas para a promoção da educação nas relações étnico-raciais no cotidiano escolar	27
Andreza Aparecida Fidelis Honorato	

Contribuições de Azoilda Trindade para práxis docente antirracista	43
Andreza Cardim	

“Não basta reconhecer nossas narrativas é preciso reconhecer nossas narradoras”: diálogos antirracistas no chão da escola a partir de Eliane Potiguara e Célia Xakriabá	57
Áquila Bruno Miranda	
Cristina Carla Sacramento	
Verônica Mendes Pereira	

Questão étnico-racial e a promoção da igualdade racial na agenda da gestão pública	72
Bruna Ferreira Corrêa	

A vida de Malcolm X: “o preço da liberdade é a morte”	88
Caio Henrique de Almeida	

A paisagem de Maqueze e suas influências nos casamentos prematuros e no fracasso escolar das raparigas da escola secundária local	104
Carlitos Luis Sitoie	
Loide da Graça Acácio Macuacua	

As cotas raciais e os servidores negros técnico-administrativos da Universidade Federal do Paraná	119
Cibele Vieira Passos dos Santos	
Wellington da Silva Pereira	

A educação das relações étnico-raciais em perspectiva: Um breve balanço histórico do final do século XIX até os dias atuais	133
Daniel Antônio Coelho	

Lei de cotas raciais e as “questões” do pardo: a atuação dos coletivos antirracistas e da comissão de heteroidentificação no combate às fraudes na UFPE 147
Edmilson Bezerra do Nascimento Júnior

Corpo, racismo e pensamento abissal: Investigações acerca do currículo de educação físicas nos anos iniciais 163
Igor de Souza Rodrigues Rezende
Marcelo Paraíso Alves

Que noite mais funda calunga: a vinda de Exu ao Brasil e a resistência da cultura afro-brasileira 180
Gab Dias

Por uma educação antirracista, intercultural e decolonial: debate à luz dos aparatos legais e teóricos que fundamentam a educação das relações étnico-raciais no Brasil 193
Ivana Maria Santana Andrade
Marizete Lucini

Estágio supervisionado e docência em Educação Física nas infâncias: perspectivas e desafios para uma educação antirracista 210
Joselene Ferreira Mota
Iguatemi Santos Rangel
Rosineide Cristina de Freitas

Práticas antirracistas e tecnologias digitais: um caminho para a alfabetização e letramento no ensino fundamental 227
Kellen da Silva Pinheiro Santos
Verônica Eloí de Almeida
Rosa Lidice Valim

A problemática sobre a implementação das línguas nacionais no sistema escolar d'Angola: Um caso de negligência e desvalorização cultural 243
Octavio Bengui José Hinda
Makosa Tomás David
Justino Jorge José

“Um crime bárbaro e revoltante” e as violências contra os povos indígenas: o caso de Leonei Macuxi (1917) 261
Paulo de Oliveira Nascimento

Quilombo e o funk carioca: Possibilidades educativas da fruição funkeira pelas relações étnico-raciais afro-brasileiras 272
Samuel da Silva Lima

O movimento negro brasileiro: Definições e a dicotomia política versus cultura 287
Sebastião Alves da Rocha

Relações étnico-raciais na escola básica: o que dizem os(as) alunos(as) e o professor de ciências de uma instituição paraense? 299
Waldemar Borges de Oliveira Júnior
Juslene Oliveira Silva

Nutricídio e dispositivo de racialidade: precarização alimentar e morte da população negra	314
Wheber Mendes dos Santos	

RESENHAS

Falas negras (2024): um biótipo em julgamento	326
Larice Gonçalves Lima	

Poesias e simbologias no hibridismo de culturas em Touki Bouki	333
Thamiris da Silva Frazão	