

SUMÁRIO

Editorial	01
Eduardo Silveira Netto Nunes	

ARTIGOS

Corpos negros nos estudos publicados em psicologia do esporte	07
Adriana Inês de Paula	

Karl Marx, escravidão e abolição nos Estados Unidos	18
Alexandre Francisco Braga	

A importância das narrativas míticas da cultura indígena para a promoção da alteridade: uma análise do livro de literatura infantil e juvenil “Contos indígenas brasileiros”	36
Aparecido Vasconcelos de Souza	

Alfabetização de jovens e adultos: interfaces dialógicas com a educação das relações étnico-raciais	49
Adenilson Souza Cunha Júnior Mônica Clementino de Menezes	

Igualdade racial: uma análise das políticas públicas afirmativas em concursos para docentes da rede federal	67
Carlos Augusto da Silva Junior Eniel do Espírito Santo Ana Katia Alves dos Santos	

A educação no combate ao racismo e a xenofobia no Brasil	83
Giovani Giroto Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula	

O racismo estrutural na dermatologia brasileira	96
Giovanna Alimenti Polegato Alvaro Luiz Travassos de Azevedo Gonzaga Gisele Pereira Aguiar	

“Firma o tambor para a rainha do terreiro”: mulheres plurais e afro-religiosidade oitocentista	114
Hanna Katherine Ferreira Gomes	

Protagonismo da juventude Jiripankó: os movimentos indígenas e a universidade como território de luta	131
João Paulo de Jesus dos Santos Natália Luczkiewicz da Silva	

Racismo ambiental: uma abordagem interseccional das questões de raça e meio ambiente	148
Júlia Fernandes Rodrigues	
O negão, a patricinha e a loirinha: discurso, raça e alteridade em canções populares que tematizam o amor interracial	160
Luiz Felipe Andrade Silva Isabel do Nascimento Santos	
A obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena e a formação de professores de Filosofia	177
Mariana de Andrade da Silva Talita Camilo Lemos Pedro Farias Mentor Jéssica Lara Rodrigues	
A redenção de Cam: imagem-despertador e ideologia do branqueamento	192
Maureci Moreira de Almeida	
Os marcadores das africanidades no chão redondo da escola e suas implicações na formação docente	206
Samuel Morais Silva Sandra Haydée Petit	
Currículo Intercultural: possibilidades de saber mais a história e as culturas indígenas nas escolas públicas de Ji-Paraná-RO	222
Valéria Rocha dos Santos Josélia Gomes Neves	