

SUMÁRIO

EDITORIAL

O ensino de língua(gens) como prática de construção de identidades em contextos diversos.....	04
<i>Aquésia Maciel Góes, Jardel Silva França, Luciano Mendes Saraiva e Thais Albuquerque Figueiredo</i>	

ARTIGOS

A importância da literatura: explorando seus papéis na sociedade contemporânea.....	11
<i>Sawana Araújo de Souza e Kátia dos Santos Beltrame</i>	

“Eu era um professor típico da rede pública”.....	26
<i>Glauco Augusto Souza</i>	

Inteligencia emocional autopercebida em docentes de enseñanza secundaria.....	40
<i>Francisco das Chagas Vieira de Oliveira</i>	

Cartum: um aliado no processo ensino e aprendizagem de leitura crítica	55
<i>Jorge Eduardo Magalhães de Mendonça</i>	

Análise morfossintática de produções escritas em Português Huni Kuĩ	65
<i>Renan da Silva Bezerra e Heidi Soraia Berg</i>	

Transformações no currículo da educação básica: impactos e desafios do novo Ensino Médio no Brasil.....	85
<i>William da Silva Balbino e Willianice Soares Maia</i>	

Formação de professores de espanhol no Campus Floresta: concepções e práticas	102
<i>Maria Alberlani Morais de Brito</i>	

Experiências docentes obtidas por meio do Programa de Residência Pedagógica – PRP	113
<i>Wyslley Bessa de Almeida e José Cabral Mendes</i>	

Formação e ensino de língua por meio do Pibid espanhol no colégio Armando Nogueira em Rio Branco.....	123
<i>Ana Julya Oliveira de Souza e Neurivania Menezes Castelo Branco</i>	